

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY na rok szkolny 2024/2025

1. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokokorozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

2. PODSTAWY PRAWNE Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka - art..3, art. 19, art. 33
- Ustawa o Systemie Oświaty art.1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
- Karta Nauczyciela art. 6
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Statut szkoły

3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

- **Samodzielny** - daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- **Twórczy** - stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- **Uczciwy** – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- **Odpowiedzialny** – gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- **Ciekawy świata** – zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
- **Tolerancyjny** – rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć jego zachowanie.

- **Szanuje godność innych** – jest zawsze pomocny w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
- **Kulturalny** – używa zwrotów grzecznościowych i powitalnych.
- **Szanuje prawo** – przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
- **Obowiązkowy i punktualny** – dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

4. MISJA I WIZJA SZKOŁY:

Szkoła nasza promuje system wartości respektujący szacunek do wiedzy i jej zdobywanie, dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobrą atmosferę. Dbą o rekreację i rozrywkę. Chcemy wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:

- samodzielność
- uczciwość
- odpowiedzialność
- ciekawość świata
- tolerancja
- poszanowanie godności innych ludzi
- poszanowanie prawa
- obowiązkowość i punktualność

5. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka,
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,

- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole,
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych,
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych,
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą,
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

6. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- zapewnia warunki do spotkań szkoleniowych dla nauczycieli i rodziców,
- dba o bezpieczeństwo na terenie szkoły,

Pedagog/psycholog:

- diagnozuje problemy wychowawcze,
- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- doskonalą się w zakresie wychowania i profilaktyki.

Nauczyciele:

- mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych,
- świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

Wychowawcy klas:

- prowadzą w różnych formach spotkania i konsultacje dla rodziców,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami klasy, a w szczególności tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego – profilaktycznego szkoły,
- nadzorują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.

Rodzice:

- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- biorą udział w spotkaniach klasowych, a swoją postawą wspierają dzieci w pokonywaniu różnych trudności,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponują im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście.

7. OBSZARY DZIAŁAŃ ZGODNIE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ

Obszar I: Edukacja prozdrowotna w szkole

Obszar II: Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej

Obszar III: Wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży

Obszar IV: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych

Obszar V: Kształtowanie myślenia analitycznego

Obszar VI: Wspieranie umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się

Obszar VII: Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

Obszar I: Edukacja prozdrowotna w szkole		
Zadania	Odpowiedzialność	Termin
Szkolenie z pierwszej pomocy - akcja ogólnoszkolna (zaproszenie osoby z zewnątrz)	Iwona Drzewiecka-Gajda	marzec/kwiecień
Projekt edukacyjny „Wiem, co jem” – godz. wych. biologia	Justyna Stradza	1x w półroczu
Turniej sportowy z podziałem na klasy I-IV i V-VIII (drużyny mieszane, losowane)	nauczyciele wf	Międzynarodowy Dzień Sportu 6.IV
Spotkania z lokalnymi sportowcami	nauczyciele wf	1x w półroczu
Gazetki prozdrowotne - tematyczne i profilaktyczne	Ewelina Wasilewska, Elżbieta Kubicka, Ada Konrad, SU	całorocznie, na bieżąco
Spotkania z dietetykiem dla dzieci i rodziców	dyrekcja / SU	min. raz w roku
Kącik dietetycznych przepisów na korytarzach	uczniowie SU	na bieżąco
Dzień Patrona jako dzień zdrowego odżywiania - konkurs	wychowawcy, SU	kwiecień
Pierwsza pomoc jako EDB	nauczyciel EDB	styczeń
Lekcja wf (testy sprawnościowe)	nauczyciele wf	styczeń, maj
Rajd rowerowy, maraton	nauczyciele wf, SU	maj
Nawiązanie współpracy z PSSE - pogadanki dotyczące zdrowego odżywiania, zatruc pokarmowych	nauczyciele biologii i przyrody	II półrocze
Obchody Dnia Zdrowia i Światowego Dnia Bez Papierosa	nauczyciel biologii, wychowawcy	kwiecień, maj
Zaproszenie na warsztaty z dietetykiem (osoba z zewnątrz)	dyrekcja	1x w półroczu
Uważne jedzenie	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny

Obszar II: Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej		
Zadania	Odpowiedzialność	Termin
Apel okolicznościowy z okazji 11 listopada (+gazetka, koncert patriotyczny)	nauczyciele historii, polskiego, wychowawcy	13 listopada
Zajęcia z wychowawcami, wyjście do instytucji publicznych	wychowawcy klas	listopad/grudzień
Obchody rocznicy Konstytucji III Maja	nauczyciele historii, polskiego, muzyki	ok. 3 maja
Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy na EDB i GW	nauczyciel EDB, wychowawcy	cały rok szkolny
Wybory do Samorządu Klasowego (na GW)	wychowawcy	wrzesień
Próba ewakuacyjna	dyrektor, nauczyciele	październik
Wybory do SU	opiekun SU	październik
Spotkanie ze strażakami	wychowawcy, dyrekcja	maj
Bieżąca sytuacja polityczna w kraju - wybory prezydenckie. Pogadanka dla klas I-III, IV-VIII	nauczyciel WOS	maj
Akcje wolontariackie organizowane przez pojedyncze klasy (np. pakowanie zakupów w Biedronce, kiermasze, wyjazdy, zbiórki pieniędzy, artykułów spożywczych i chemicznych), spotkania z osobami potrzebującymi (DPS, schroniska, Dom Mocarzy)	uczniowie wszystkich klas	cały rok szkolny wyjazd do ŚDS (listopad, grudzień), Kiermasz Jesienny, licytacja (listopad/grudzień)
Dyżury koleżeńskie podczas przerw (toalety)	uczniowie klas 7,8	cały rok szkolny
Apel na temat Żołnierzy Wyklętych w szkole	klasy 7,8, SU	marzec
Udział w projekcie „Młodzi w akcji”	SU, Michał Sompór, Anna Tomaszewska-Maksjan	cały rok
Obszar III: Wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży		
Zadania	Odpowiedzialność	Termin
Spotkania ze specjalistami, lekcje wychowawcze dot. zdrowia psychicznego	nauczyciele, specjaliści	cały rok
Warsztaty i szkolenia dla rodziców i nauczycieli	dyrektor, nauczyciele	do uzgodnienia

Udział w projekcie ogólnopolskim „Godzina dla Młodych Głów”	wychowawcy, specjaliści	cały rok
Wolontariat - udział w akcjach charytatywnych (Pacuszka dla Maluszka, WOŚP)	SU	cały rok (minimum 2 w półroczu)
Scenki sytuacyjne/dramowe-GW, rundy doceniania, spotkania w kręgu, trening umiejętności rozwiązywania problemów, trening uważności	wychowawcy	cały rok
Spotkanie z osobami potrzebującymi (schronisko, DPS)	nauczyciele, uczniowie	wiosna
Korepetycje koleżeńskie - spotkania świetlicowe	dopytać chętnych uczniów, świetlica, SU	cały rok
Spotkanie z osobami niepełnosprawnymi (sportowiec, Tomek, poetka Anna Bojanowska)	nauczyciele wf, pedagodzy, dyrekcja	1-2 w półroczu
Skrzynka życzeń, problemów, pomysłów (karton)	opiekunowie SU, przewodniczący szkoły	II półrocze
Warsztaty o funkcjonowaniu mózgu, pracy z dziećmi autystycznymi	dyrekcja, pedagog, psycholog	II półrocze
Praca z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - współpraca z pedagogiem i PPP, integracja klasowa, organizacja zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych i innych, realizacja IPET-ów	specjaliści, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
Obszar IV: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych		
Zadania	Odpowiedzialność	Termin
Bezpieczeństwo w internecie. Rozwijanie kompetencji cyfrowych	nauczyciele	cały rok szkolny
Pedagogizacja rodziców, uświadomienie zagrożeń wynikających z uzależnienia od internetu (prof. Pyżalski)	dyrekcja	I półrocze
Tydzień Obchodów Dni Bezpiecznego Internetu (projekty międzyprzedmiotowe)	Mariusz Więcek Michał Sompór	luty/marzec 2025
Szkolenia dla nauczycieli i rodziców dotyczące profilaktyki uzależnień	pedagog, psycholog	w miarę potrzeb
Spotkanie profilaktyczne z policjantem dotyczące cyberprzemocy	nauczyciele (wniosek złożony)	

Krytyczna analiza informacji zawartych w internecie (lekcja z fakenewskami)	wszyscy nauczyciele, uczniowie	cały rok szkolny
Korzystanie z narzędzi sztucznej inteligencji	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Film o bezpieczeństwie w internecie	nauczyciele, uczniowie	luty/marzec 2025
Obszar V: Kształtowanie myślenia analitycznego		
Zadania	Odpowiedzialność	Termin
Udział ucznia w planowaniu wycieczek szkolnych wraz z nauczycielem, przygotowanie celów, transportu, harmonogramu, KS do każdego przedmiotu	wychowawcy, przedmiotowcy, których zajęć dotyczy program wycieczki	1,2 razy w roku szkolnym
Projekty międzyprzedmiotowe, wspólne przygotowanie KS i C do poszczególnych przedmiotów, konspektu, wykonanie strony internetowej, prezentacji z treściami dotyczącymi różnych przedmiotów	Mariusz Więcek, Iwona Latoszevska, inni nauczyciele	1 raz w roku szkolnym każda klasa + międzyoddziałowo
Organizacja konkursu wokalnego, sportowego, przedmiotowego, przygotowanie przez dzieci regulaminu, wybranie jury, ks występu	SU	II półrocze
Organizacja Dnia Patrona	SU, nauczyciele	kwiecień
Zajęcia pozaszkolne, np. wykopki, ogródek szkolny	każda klasa, wychowawcy	II semestr (wiosna)
Dzień Liczby Pi, Dzień Matematyki, konkursy międzyklasowe	nauczyciele matematyki, wychowawcy	marzec
Dzień Ziemi, konkursy, plakaty, pogadanki	nauczyciele geografii, biologii i przyrody	kwiecień
Ogródek na parapecie, obserwacje, wnioski	każda klasa, wychowawcy	wiosna
Obszar VI: Wspieranie umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się		
Zadania	Odpowiedzialność	Termin
Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną (warsztaty na temat uzależnienia od mediów, szkolenia dla kadry na temat radzenia sobie ze stresem)	Elżbieta Kubicka Ada Konrad	cały rok szkolny
Udział w konkursach SCK	nauczyciele	cały rok szkolny
Zaproszenie trenerów i osób ze świata sportu (MOSiR, kluby sportowe)	Mateusz Sikorski	II półrocze
Koncerty w szkole muzycznej	Piotr Milczarek	do uzgodnienia

Doradztwo zawodowe w klasie 7 i 8	Iwona Drzewiecka-Gajda	II półrocze
Testy preorientacji zawodowej w szkole, wizyty w Urzędzie Pracy	doradca zawodowy + wychowawca	maj (kl. 7 i 8 - II półrocze)
Uczestnictwo w Dniach Otwartych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe	wychowawcy + opiekunowie świetlicy	maj
Spotkanie z rodzicami różnych zawodów, lekcje wych.	wychowawcy	cały rok
Wycieczki do lokalnych firm (Mars, Bakoma, Urząd Miasta)	nauczyciele	do uzgodnienia
Spotkanie z burmistrzem	wychowawcy	w zależności od dostępności burmistrza
Spotkanie z przedstawicielem UP, udział w konkursie	wychowawcy	II półrocze
Współpraca z klubem seniora, spotkania w szkole bądź poza nią	wychowawcy	I półrocze
Obszar VII: Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym		
Zadania	Odpowiedzialność	Termin
Organizacja dodatkowych lekcji języka polskiego jako obcego	Anna Tomaszewska-Maksjan	cały rok
Dostosowania wymagań edukacyjnych	nauczyciele	cały rok
Spotkania ze specjalistami (logopeda, psycholog, pedagog)	Ada Konrad Malwina Majchrzak Elżbieta Kubicka	cały rok
Organizacja dni języków, która umożliwiłaby prezentację kultury i języka danego kraju oraz dokładniejsze poznanie kultury i języka	Anna Tomaszewska-Maksjan Michał Sompór	II półrocze
Włączanie dzieci migracyjnych do codziennych aktywności klasowych i szkolnych	wychowawcy, nauczyciele	cały rok

Uwaga.

W trakcie bieżącej pracy pewne działania mogą ulec modyfikacji, usunięciu lub zastąpieniu przez inne, jeśli zaistnieje taka potrzeba lub okoliczności niezależne od szkoły.

8. ZADANIA PROFILAKTYCZNE

Zadania profilaktyczne nauczycieli:

- ❖ Zwracanie podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca podwyższonego ryzyka: ubikacje, szatnie
- ❖ Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie
- ❖ Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących, jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły
- ❖ Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji lub niszczenia mienia
- ❖ Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji
- ❖ Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- ❖ Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego i klasowego

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych:

- ❖ Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły
- ❖ Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.)
- ❖ Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne
- ❖ Realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych
- ❖ Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce
- ❖ Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia
- ❖ Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci
- ❖ Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości

Zadania profilaktyczne pedagoga/psychologa:

- ❖ Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- ❖ Organizowanie pogadek, prelekcji dla uczniów (również z udziałem psychologa, lekarza, policjanta i innych)
- ❖ Pedagogizacja rodziców
- ❖ Prowadzenie zajęć relaksacyjnych, treningi interpersonalne, zajęcia psychoedukacyjne
- ❖ Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych
- ❖ Systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych

Zadania profilaktyczne rodziców:

- ❖ Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny
- ❖ W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby pedagogiem bądź wicedyrektorem/dyrektorem szkoły
- ❖ Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych
- ❖ Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów

9. METODY I FORMY REALIZACJI

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- ❖ zajęć edukacyjnych
- ❖ zajęć z wychowawcą
- ❖ zajęć wychowania do życia w rodzinie
- ❖ zajęć prowadzonych przez pedagoga
- ❖ zajęć w grupach międzyoddziałowych
- ❖ zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych

- ❖ intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole
- ❖ w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
- ❖ imprez organizowanych na terenie szkoły
- ❖ imprez charytatywnych

Formy pracy:

- ❖ oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- ❖ dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- ❖ zajęcia grupowe, zespołowe.

10. EWALUACJA

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/
2. Nadzór wicedyrektora/dyrektora szkoły
3. Bieżące notatki, protokoły, scenariusze i inne – wg potrzeb.

Agnieszka Więcek
dyrektor szkoły